

## Litteraturlista 9KP101, 9VA101 VT19

### Obligatorisk kurslitteratur

Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Annual Review of Psychology*, nr. 52:1–26. Tillgänglig i Lisam.

Carlgren, I., Forsberg, E. & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Rapport 7/2009. Stockholm: Stockholms universitetsförlag & Centrum för studier av skolans kunskapsinnehåll.

Nedladdningsbar: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:371489/FULLTEXT01.pdf>

Dewey, J. (2004). *Individ, skola och samhälle: utbildningsfilosofiska texter*. Stockholm: Natur och kultur.

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens Skolverk.

Nedladdningsbar: [http://www.umu.se/digitalAssets/19/19998\\_vad-kunskap-skolverket.pdf](http://www.umu.se/digitalAssets/19/19998_vad-kunskap-skolverket.pdf)

Larsson, S. (1996). Vardagslärande och vuxenstudier. I P-E. Ellström, B. Gustavsson & S. Larsson (Red.), *Livslångt lärande* (s. 9-26). Lund: Studentlitteratur. Tillgänglig i Lisam.

Lönnheden, C. & Olstedt, E. (2004). Med erfarenhet som utgångspunkt. I A. Bron & L. Wilhelmson (Red.), *Lärprocesser i högre utbildning* (s. 104-118). Stockholm: Liber. Tillgänglig i Lisam.

Marton, F. & Säljö, R. (1976). On Qualitative Differences in Learning: I – Outcome and Process. *British Journal of Educational Psychology*, nr. 46: 4-11. Tillgänglig i Lisam.

Schoultz, J., Säljö, R. & Wyndhamn, R. (2001). Heavenly talk: Discourse, artefacts and children's understanding of elementary astronomy. *Human Development*, 44, 103-118. Tillgänglig i Lisam.

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultatens i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm.

Nedladdningsbar: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2260](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2260)

SOU 1992:94 *Bildning och kunskap. Särtryck ur läroplanskommitténs betänkande*: Skola för bildning. Skolverket, 1992.

Nedladdningsbar: <http://www.mah.se/PageFiles/62109/Bildning%20och%20kunskap.pdf>

SOU 2010:99. *Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan*. Stockholm: Fritzes.

Nedladdningsbar: <http://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2010/01/sou-201099/>

Stensmo, C. (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur.

Säljö, R. (2014). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. (2. uppl.) Stockholm: Norstedts.

Säljö, R. (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare* (s. 203-264). Stockholm: Bokförlaget Natur & Kultur.

### Valbar kurslitteratur

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer* (Doktorsavhandling). Stockholm: Ordfront.

Gustavsson, B. (Red.). (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur.

Hedin, A., & Svensson, L. (Red.). (2011). *Nycklar till kunskap: om motivation, handling och förståelse i vuxenutbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Lenz Taguchi, H., Bodén, L., & Ohrlander, K. (Red.). (2011). *En rosa pedagogik: jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Stockholm: Liber.

Maltén, A. (2004). *Hjärnan och pedagogiken – ett samspel*. Lund: Studentlitteratur.

Nylund, M., & Rosvall, P-Å. (2011). *Gymnasierreformens konsekvenser för den sociala fördelningen av kunskaper i de yrkesorienterade utbildningarna*. Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 16, nr 2, s. 81–100.

Nyström, A-S. (2012). *Att synas och lära utan att synas lära: En studie om underprestation och privilegierade unga mäns identitetsförhandlingar i gymnasieskolan* (Doktorsavhandling). Uppsala: Uppsala universitet.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

Sohlberg, P., & Sohlberg, B-M. (2013). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Stockholm: Liber.

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

Vygotskij, L. S. (1978). *Mind in Society: the development of higher psychological processes*. Cambridge, Mass.: Harvard U.P.